

# 教育部特别奖今年增设两奖项

新设的“李显龙互动数码媒体智慧国奖”，旨在表扬理工生制作能推动我国智慧国愿景的专题作业。另一项新奖项“李光耀模范生奖”，则是奖励那些能克服天生残疾及各种困难的特别学校学生，用以激励和启发他们身边的同学。

苏德铭 报道  
tohtm@sph.com.sg

在巴士站全神贯注看手机的乘客，或是视力较弱的年长者，有时不免碰到所等候的巴士已驶过却来不及招手的情况。今年18岁的蔡雨城念中学时就一直很想改善这个问题，他到理工学院吸取了相关的专业知识后，终于构思了解决方案。

去年报读新加坡理工学院修读工程与商业学的蔡雨城，虽然还不用制作毕业专题作业，但在课余时间设计了一套通知巴士车长应停靠车站的系统，并且做出了雏形。

据他构思，巴士站将设立触屏设施，让候车乘客点击等待的巴士服务号码，系统会发信号给最接近巴士站的相应巴士，通知

车长该车站就算无人下车或招手也须停靠，避免候车乘客错过巴士。

蔡雨城受访时说：“虽然也能在手机应用设计相同功能，但考虑到错过巴士的往往是年长者，因此我认为建造实体触屏设施更合适。”

他希望下来向有关政府部门献议，在未来巴士站增设类似设施。

蔡雨城的构想昨天获认可，他在常年教育部特别奖项颁奖典礼上从教育部长（高等教育及技能）王乙康手中，接过了“李显龙互动数码媒体智慧国奖”。这是今年新设的奖项，旨在表扬制作能推动我国智慧国愿景的专题作业的理工生。

共有来自四所理工院的五项



今年的教育部特别奖项推出“李光耀模范生奖”和“李显龙互动数码媒体智慧国奖”两个新类别。林觉丰（左起）、符霏霖和蔡雨城都是新奖项的得主。（谢智扬摄）

专题作业获奖，刚毕业于南洋理工学院的林觉丰（20岁）是另一名得主。

他去年制作毕业专题作业时为医院设计手机应用，方便护士遇到病人发生突然晕倒等紧急

状况时，立刻通知院内的急救小组。护士只须扫描病人手上戴有的QR码纸条，存在云端的病人资料也会传给赶往事发处的急救人员，让他们做足抢救准备。

林觉丰指出，医院目前多以

在多处设置急救按钮来应对病人紧急状况，但按钮不是到处都有，病人需要急救的地点若没有按钮或按钮失灵，就可能拖延急救过程。

因此，他认为开发手机应用便能改进医院的急救工作流程，应用使用的卫星定位功能，也能准确标明事发位置。

他透露，已有医疗机构对此方案感兴趣，他也很期待所设计的应用能起实际作用。

教育部特别奖项今年共有163名得主，分别来自中小学、工教院以及大专学府。

今年新增的奖项还有“李光耀模范生奖”，开放给本地由政府资助的特别学校提名学生，奖励他们克服天生残疾及各种困难，激励和启发身边的其他同学。

就读恩园学校（Grace Orchard School）的符霏霖（17岁）是上述新奖项的25名得主之一。她患有轻度智障和自闭症，但克服重重障碍，不只在学业上努力，也积极参与体育比赛。

符霏霖自小学会游泳后便发

现有这方面的天分，曾夺下不少游泳比赛奖项，也在2015年代表新加坡到美国洛杉矶参加特殊奥运夏季运动会。

## 王乙康：为特需学生设奖 凸显我国教育更包容

她今年也将代表我国参加亚细安残疾人运动会，除了放学后进行特训，她每天也自动自发地在家额外锻炼体能至少一小时。

父亲符友正（48岁）受访说：“她很有毅力，想在体育方面做到最好，我们也会确保她有足够的休息，不要给自己太大的压力……女儿获模范生奖我非常欣慰，奖项是对不断支持她的导师和朋友的肯定。”

王乙康昨天致词时指出，推出奖励特别需求学生的奖项，凸显我国教育正迈向更具包容的方向。

新设两个新奖项后，教育部特别奖项目前共有11个类别，而原本只颁发给中学生的“李光耀全方位优异奖”，今年也推出了小学组别，共11名小学生获奖。