

膝盖手肘手指常疼痛

患关节炎理工生 为同病者设计用具

因患有关节炎，吴汉伟钻研出适合年幼和年长病患者使用的握力锻炼器。



余忠达 报道
benzdoer@sph.com.sg
饶进礼 摄影

逆境产佳作，世界变教室！

两名南洋理工学院毕业生，一个因患关节炎设计出缓解疼痛的用具，另一位因学习障碍设计让小朋友寓娱乐于学习的小桌子。

两人异口同声说，中小学时没兴趣学习，因为那时教室就是整个世界，到了理工学院却得心应手，因为世界变成了他们的教室。

两名应届毕业生吴汉伟（22岁）和李韦健（21岁），分别以3.92和3.86的GPA（满分四分），毕业于工业设计系以及空间与室内设计系。

他们都曾因自身所面临的困难，得到设计产品的灵感。

吴汉伟分享说，13岁那年患关节炎，膝盖、手肘和手指关节时时感到疼痛。

为了减缓手部疼痛，吴汉伟几次想用训练握力的器材运动。“但市面上的器具都用铁制，而且阻力太高，不适合关节炎患者使用。”

因此，吴汉伟想到以硅胶（silicone）为材料，设计出能让关节炎病患缓解疼痛的握力锻炼器。

同样，从小患轻微学习障碍的李韦健，也因身处逆境而设计出佳作。

“从小，阅读对我来说即

困难又无趣，我一直想设计出能让小孩快乐学习的玩具。”

于是，李韦健在中学时期设计出镶有数字和英文字母的小餐桌。

“餐桌是给一岁左右的孩童用的，我是希望他们能一边吃东西，一边认字，这比读书有趣！”

两人坦言，一直到升上理工学院才喜欢上学习，中学时总觉得念书无趣。

李韦健解释，中学无论是学数学或是科学，主要透过课本和听老师在课堂上的讲解。

“那时，教室就是整个世界，学生怎么走也走不出去。”

反观理工学院的课程，李韦健说：“我上木料设计课程时，老师叫我们自己到工厂观察。设计栏杆，又叫我们到地铁站、咖啡店观察别人怎么设计。”

他笑说：“忽然间，整个世界都变成我们的教室，这样学习起来有趣很多，所以也就容易上手了。”

中学就打工赚零用 学习推销自己设计产品

因为家境窘迫，患关节炎男生中学时就打工赚零用钱，学到如何推销自己设计的产品。

吴汉伟坦言，自从小家境窘迫，13岁那年因为家里经济情况不好，父母只好把他送到教世军开办的儿童之家寄宿。

“学期还在进行中时，我们可以从儿童之

家那领零用钱，但到了学校假期儿童之家就只包三餐，不会发零用钱给我们。”

中四那年，为了赚额外零用钱，吴汉伟趁着学校假期打工，几年来当过咖啡师、快餐店服务生和手机专卖店行销员。

吴汉伟形容自己个性内向，不会主动和陌生人搭话，因此在手机店工作是很好的磨练。

“在手机店每天都要向客户推销店里的产品，真的学到很多。因为设计师除了要会设计产品，更重要是能说服买家购买你的产品。”



李韦健带着自己设计的打火机和桌子，走遍五间全国理工学院毛遂自荐。（受访者提供）

O水准会考英文不及格

学习障碍男生带产品 全岛工院‘推销’自己

O水准会考英文不及格，没办法报考理工学院，青年仍不放弃梦想，带着自己设计的产品，到全岛五间理工学院毛遂自荐。

以平均成绩3.86的GPA毕业的李韦健坦言，因患有轻微学习障碍，学习语言路上一直颇不顺遂。

李韦健在O水准会考考获两个A和两个B，成绩不俗，但英文不及格。“看到成绩我差点昏了，因为英文及格，是考进理工学院的前提。”

因为一直梦想进入理工学院报考工业设计系，李韦健于是决定抱起在N水准和O水准考试设计过的打火机和桌子，走遍全岛五间理工学院，上门申请入学。

结果，李韦健亲手设计的产品受到南洋理工学院青睐，校方开出要他重考O水准英文的条件后，接受入学申请。

“我拼命地念，在理工学院念第一年时终于及格。”

谈到从中学到什么，李韦健笑说：“人家如果不要你，你就上门毛遂自荐！”



李韦健克服学习障碍，以接近满分的成绩毕业。