

青春不留白 追梦不怕难

除了共和理工学院，本週其他四所理工学院也陆续在本周至下星期举办毕业典礼。《联合早报》访问这一届几名表现耀眼的毕业生，他们都各自的学习路上披荆斩棘，克服困难勇敢追逐梦想，不让青春虚度。

今年也有约800名首届理工学院基础课程（Polytechnic Foundation Programme, 简称PFP）的学生，顺利完成工院教育。这群来自普通源流，选择免考O水准“直通”工院的学生，皆表现良好，不少凭品学兼优获颁奖项。

①南洋理工学院

不顾家人反对坚持当护士助人

当许多同龄人还不知道未来要走的事业道路时，陈思惠在15岁那年，就立下成为白衣天使的目标。

中三那年，陈思惠（19岁）参加南洋理工学院的开放日。她参观了校内与护士课程有关的设施，并与工院师生交流，当下就知道这是她想修读的课程。

然而，她的决定却遭到祖母和亲戚的反对，认为护士不是一份好工作，甚至怀疑她是因O水准成绩不理想才选修工院课程。对此，陈思惠透露她在O水准会考考获8分的优异成绩，可进入初级学院，但她选择追逐理想。

祖母患病 所学知识派上用场

陈思惠说：“将课程中学到的知识运用在现实生活里，帮助他人，我觉得非常有意义。”

去年，陈思惠的祖母不幸患上心脏衰竭，出现气喘等症状，陈思惠一家得经常带祖母到医院

治疗。

陈思惠透露，当祖母服用的药物越来越多时，她所学到的护理知识正好派上用场，家人开始寻求她的意见，例如：哪些是轻微的症状，可以用药物治疗，而哪些是较严重的症状，须要带祖母到医院等。

过去几个月，陈思惠通过新加坡青年志愿团队（Youth Corps Singapore）接触听障群体，她开始学习手语。

她说：“我想通过手语帮助听障者重新融入社会，同时了解他们面对的沟通困难。其实许多老年病患也有听力问题，与听障者接触，就能学习如何更好地与老年病患沟通，为他们提供更好的看护。”

陈思惠获颁郑永顺金牌奖、卫生部金牌奖和卫生部奖学金，并计划在本地或海外大学继续修读护士学士学位。她说：“我希望成为临床教育者，分享知识和帮助更多有需要的人。”



陈思惠从小立志当护士，为有需要的人提供看护服务。（林国明摄）



王文青走出家暴阴影后，立志成为社工，助弱势者克服逆境。（郭福梁摄）

②义安理工学院

从家暴受害者变助人社工

王文青（21岁）在暴力家庭中成长，和母亲及妹妹忍受父亲打骂，后经历辍学及父亲病逝。曲折的经历并没有让她自怨自艾，反而更成熟和坚韧。

她没有让不幸的遭遇定义自己的人生，反而走出家暴阴影，报读义安理工学院修读会计系，如今以近满分平均分（GPA）的成绩毕业。

她忆述，父亲生前长期失业，因为乱花钱导致债台高筑。每当在家里找不到钱或心情恶劣，就会将怒气发泄在家人身上，乱丢碗碟或竹竿，吓得她和妹妹四处躲避。“我念中四那年，父亲的暴力倾向变本加厉，母亲唯有申请个人保护令。”

任职秘书的母亲是全家经济支柱。王文青说，儿童保护服务处人员和社工曾介入并建议他们搬入庇护所，但母亲不想事情闹大而婉拒。

尽管受家庭问题困扰，王文青的O水准会考成绩佳，升上国

家初级学院。但她很快发现自己不热衷于初院的学习模式。“我对所有科目毫无兴趣，繁重课业及快速的教学步伐，让我喘不过气。高一没修完，我就决定辍学，一方面照顾病重的父亲，另一方面我需要一个‘空档年’，处理家事，思考未来。”

患肾病及肝病的父亲不久后逝世，但她不后悔为了他辍学。“他虽然暴力，但其实关心家人，也始终是我的父亲。”

参与志愿服务找到志向

在母亲支持下，她进入私校修读会计，一年后报读义安工院会计系。在工院期间，她活跃于社区及志愿服务，也摸索出未来志向。她申请新加坡国立大学，准备报读社工系，立志成为社工，帮助弱势家庭和体障者。

“家庭情况迫使我从小学会照顾自己和家人。我意识到遭遇挫折或不幸，不能一蹶不振，一定得找到动力，改变命运。”

③新加坡理工学院

捡废弃零件“自制”电脑

14岁那年，李为正要求父亲买一台电脑，父亲建议他以旧电子零件“自制”一台，节省开销。经过一番摸索，他果然成功，而这台桌上型电脑一直用到他升上理工学院。

新加坡理工学院毕业生李为正（20岁）是“动手达人”。他从小就充满好奇心，拆开家里电器，探索内部乾坤，经过多年的尝试和实践，练就就将废料化为实用物品的本领。他说：“四五岁时，我拆开打字机和电脑，害父亲差点无法完成工作，让他好气又好笑。父亲曾是工程师，我从小向他学习修理电插头和插座。我10岁那年开始捡被丢弃的电器，找出可用零件，组装一部稳压器。升上工院后，校内的电子垃圾桶，成了我的寻宝处。我于是收集电子零件，组装成电脑，供自己用或送给有需要的人。”

李为正说，父亲是单亲家长，后来转行当一名货仓经理，

家里还得负担祖母医药费。“组装电脑是想减轻父亲的负担。过程中，有几次引起小火，也轻微触电过一两次，但通过工院课程掌握电子学知识，已懂得如何安全地组装电器。”

他当年在O水准会考考获7分佳绩，原可报读初级学院，但他选择新加坡工院的电脑工程课程，并以优异成绩毕业，是本届“李光耀奖”得主，已被南洋理工大学电脑工程系录取。“我擅长动手实践，工院学习模式较适合我。父亲原本希望我读商业系，但他看到我对学习乐此不疲，成绩优秀，如今已改观，鼓励我朝兴趣发展。”



李为正喜欢动手修电器及用废弃零件组装电脑。（曾道明摄）

④淡马锡理工学院

照顾患病弟弟受启发 立志当儿童心理学家

弟弟年幼时频进出医院，让李嘉玲观察到，医疗从业员不仅照顾孩童病情，在安抚病童和父母的不安情绪方面，也扮演重要角色，让她深受启发，立志成为儿童心理学家。

李嘉玲（19岁）毕业于淡马锡理工学院幼儿教育课程。

弟弟自三岁起患上慢性疾病，令父母和她十分忧心。那段时间，她不时随着父母到医院，陪伴住院的弟弟，了解社工如何协助他们申请经济援助，也观察医疗人员、治疗师等如何辅导和安慰病童及家属，对他们的工作肃然起敬。

想为病童提供心理支持

“我为弟弟补习功课时，发现他因为朋友不明白他缺课的原因而沮丧，让我意识到病童常觉得不被理解、孤立无援。我对当医生不感兴趣，但喜欢与他人接触和沟通，因此希望成为儿童心理学家，为有需要的孩童及家人



李嘉玲立志成为儿童心理学家，帮助及辅导有需要的孩童。（邱启聪摄）

提供心理和精神支持。”

李嘉玲在O水准中考获5分，但为了能尽早掌握幼儿教育学的知识，决定不报读初级学院。她花两个月说服父母，还到一所学前中心兼职，最终获他们支持，报读住家附近的淡马锡工院，为梦想铺路。

进入工院后，她成绩优秀，曾两度登上“院长荣誉榜”。

“课程让我掌握与孩童沟通的技巧，以及如何处理孩童情绪问题。另一方面，课程也具备灵活度，让我选修一些生命科学系的单元课，开拓视野，也为我将来投入儿童心理学领域奠定基础。”

她获国大、南大和新加坡管理大学录取，准备修读心理学，目前尚未决定进入哪一所大学。