

# 应对医疗护理模式改变 两工院加强社区护理课程内容

南洋工院将社区医院或疗养院的实习期，从原本一周增至两周，专注在社区护理和老年学的课程内容也增加约一成，让学生更好地应付未来工作。义安工院则从今年4月新学期开始，除了现有的老年学和社区护理单元，也把老年学的内容融入其他单元里。

蔡欣颖 报道  
chayxy@sph.com.sg

随着我国医疗护理模式把重心从医院转向社区，本地理工学院的护理系课程也调整内容，加强学生在社区护理方面的知识和技能，确保学生毕业后，有能力应对未来的护理需求。

南洋理工学院和义安理工学院是本地两家开办护理系专业文凭课程的理工学院。

南洋工院卫生科学系（护理）主任陈飞雁接受《联合早

报》访问时说，课程内容每五年检讨一次，上一次是2015年，所调整的是核心课程。

例如，在社区医院或疗养院的实习期，从原本一周增至两周，专注在社区护理和老年学（gerontology）的课程内容也增加约一成，让学生更好地应付未来工作。

陈飞雁也指出，原本分为长者护理和延续护理（transitional care）的两个课程，在检讨后也统一成为60小时的单元。这让学

生学习如何管理病人的急性和慢性病况的同时，了解病人从医院转向社区的过程，以及哪里可获得相关支援。

她说：“（调整课程内容的目的）让学生的医疗知识更为全面，同时能胜任急症医院和社区护理工作。”

义安工院的护理系课程则从2013年起，把社区护理机构的实习期从一星期增至三星期。它也在两年前让三年级的学生到中长期护理机构，参与为期12个星期的临床实习。

义安工院生命科学学院院长彭肖娟说，从今年4月新学期开始，除了现有的老年学和社区护理单元，他们也把老年学的内容融入其他单元里。“随着教学内容更注重中长期护理，学生将拥

有更多相关知识和技能，去面对医疗护理领域的新挑战。”

## 添真实学习环境“实验室”

另一方面，南洋工院预计在今年底，在校内增设一间包含智能住家（smart home）、远程医疗（telehealth）设施和创意空间的“实验室”。学生可在实验室里进行角色扮演，通过上述设施，了解科技如何辅助医疗护理，并掌握与病人进行远程沟通的技巧。

智能住家也备有健康测量和监控系统，以及可穿戴科技（wearable technology），让学生学习追踪“病患”在家里的健康情况。

陈飞雁说，实验室提供学生一个真实的学习环境，学生可熟

悉不断进步的医疗科技。“学生可以了解（智能住家）收集到的健康数据，如何无缝隙地与医院里的医护人员分享，让他们及时做出反应或安排家访。”

萧美宝（28岁）是南洋工院护理系毕业生之一。她受访时说，学校教导的社区护理内容，让她对现有和未来的医疗环境有更深入的了解。

“我们到提供社区护理服务的机构实习，这让我学以致用，知道如何在家中为病人更换尿管和抽痰。”

她在陈笃生医院担任助理护士五年，考获护理文凭后现已成为注册护士。她希望继续深造，报读老年学高级专业专科文凭，未来考虑转向社区提供护理服务。



南洋理工学院护理系毕业生萧美宝希望进一步提升自己，考取高级专业专科文凭，学以致用更好地照顾长者病患。（南洋工院提供）