

以博客和展览呈现特需者世界

七名南洋理工学院学生制作“建立桥梁：诚心包容”的网络博客，以及图片影像展览，让公众深入了解特需者的成长岁月、日常生活，以及面临的挑战。例如，一般人能轻松绑好鞋带，但对于右手活动能力受限的残奥运动选手郑伟铭来说，却需要花更多时间。

学园

许翔宇 报道
hsiangyu@sph.com.sg

一群南洋理工学院学生用了三个月时间，以文字和视频记录特需者的日常生活，并通过网络博客和展览活动呈现他们的故事，希望带领人们走入特需者的心路历程，进而减少隔阂，让特需群体更好地融入社会。

七名南洋理工学院社会科学（社工）专业文凭课程的三年级生，是配合毕业专题作业，携手推出这个名为“建立桥梁：诚心包容”的网络博客，以及图片影像展览。

学生小组从4月至7月间访问了17名特需者。除了与特需者进行访谈，学生还走入受访者的日常生活、工作和学习场所，通过认识对方的家人、看护者和朋友，深入了解他们的成长岁月、克服挑战的过程，以及对未来的憧憬。

受访者是学生通过国家福利理事会和志愿福利团体的转介而认识，除了有体障和感官障碍者，也包括自闭症患者和智能障碍者。

鼓励特需社群发挥所长

除了呈现不同特需者面对的挑战，学生也希望让人们认识受访者的不同能力和强项，以鼓励特需社群发挥所长、融入社会。

学生叙述特需者故事的当儿，也记录自己的观察和反思。所有文章和视频上载网络博客（Building Bridges: Commit to Inclusion）。图片影像展于7月至8月间已陆续在南洋理工学院图书馆、大巴窰公共图书馆、茨园民众俱乐部，以及Lot One商场展出。

参与项目的组员李诗敏（19岁）说，她和同学会同受访的特需者一起用餐，以及到他们日常学习或活动的场所探访。“正因为我们近距离地观察他们平日如何买食物、乘坐公交，以及同他人互动，对他们生活中面对的挑战有更深一层的理解。”

其中一名受访人是我国残奥运动会羽毛球选手郑伟铭。李诗敏记得有一回，她和同学在郑伟铭邀请下，前去体育城参观训练场地。结束参观之后，她们因等待郑伟铭开始训练而心里有些不耐烦。

不过，她们仔细观察才发现，自幼患有厄尔布氏麻痹（Erb's palsy）的郑伟铭因右手臂活动能力受限，需要多一些时间绑鞋带。事件促使她反思，也更深刻了解到看似简单的日常任务，对体障者来说，可能需要多一些时间，提醒她体恤和包容的重要。

另一组员陈伟光（19岁）认为，部分人对特需者缺乏了解，才会在言语或行为缺乏敏感度。但过度着眼于特需者的身体障碍，可能会适得其反。“我们曾带一名患有发展障碍的男孩到水上游乐场，原以为不能让他进行剧烈活动，但他同其他小孩一样，玩水上滑梯玩得不亦乐乎。我意识到对特需者的能力，如果有先入为主的观念，对他们来说其实是一种限制。”

视障学生陈志辉（21岁）是受访的特需者之一。因眼癌自幼失明的他，在学习道路上坚持不懈，目前也在南洋理工修读商业管理专业文凭课程。“能让特需社群表达心声的平台并不多，很欣慰能通过网络和展览，让更多人了解我的心声。”



南洋理工学院学生上个月在蔡厝港 Lot One 商场举办图片展，与公众分享他们所采集的特需者故事，部分受访者也到场支持。听障者拉曼（左二）向视障男生陈志辉（左一）示范手语。身旁为南洋理工学生郑欣慰（右一）和陈伟光。（曾道明摄）